

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس (Lesson Plan)

دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: هوشبری مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پیوسته

نام درس: اخلاق حرفه‌ای تعداد واحد: 1 نوع واحد: نظری پیش نیاز: -

زمان برگزاری کلاس: روز: ----- ساعت: ----- مکان برگزاری:

تعداد دانشجویان: مسئول درس: دکتر صدیق معروفی

شرح درس: در این درس دانشجویان با اصول اخلاق حرفه‌ای، تاریخچه، حقوق بیمار، استانداردهای مراقبتی و مجموعه قوانین و مقررات اخلاق پزشکی آشنا شده و قادر خواهد بود از آموخته‌های خود در ارتباط با وظایف حرفه‌ای استفاده نماید.

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با علم اخلاق حرفه‌ای و ایجاد نگرش مثبت در بکارگیری قوانین و مقررات مربوط به آن در فعالیتهای حرفه‌ای

اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان جلسه از فراگیر انتظار می‌رود:

- اخلاق را تعریف کند.
- اخلاق حرفه‌ای را تعریف کند.
- اخلاق پزشکی را تعریف کند.
- اهمیت اخلاق پزشکی را توضیح داده، دیدگاه اسلام در ارتباط با حرفه پزشکی را بیان نماید
- اهداف آموزشی اخلاق پزشکی را لیست نماید.

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 1 مدت زمان (دقیقه)
انجام پیش‌آزمون، شفاهی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، معرفی مورد (Case Discussion) پرسش و پاسخ	مقدمه، تعاریف و دیدگاه اسلام، نظریات و دیدگاه‌های مختلف	اخلاق و اخلاق حرفه‌ای	55
شفاهی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، معرفی مورد (Case Discussion) پرسش و پاسخ	تعریف، اهداف، مباحث عمده در اخلاق پزشکی	اخلاق پزشکی	55

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس (Lesson Plan)

اهداف رفتاری جلسه دوم:

در پایان جلسه از فراگیر انتظار می‌رود:

- تاریخچه اخلاق پزشکی در ایران و جهان را توضیح دهد.
- بطور کلی نظریات موجود در فلسفه اخلاق را بیان کند.
- نظریه‌ی اخلاق اصولی (دستوری) را توضیح دهد.

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 2
				مدت زمان (دقیقه)
شفاهی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، معرفی مورد (Case Discussion) پرسش و پاسخ	تاریخچه، فلسفه و نظریات مربوطه	اخلاق پزشکی	65
شفاهی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، معرفی مورد (Case Discussion) پرسش و پاسخ	وظیفه‌گرا، نتیجه‌گرا، سودگرا، ثنوری بر پایه‌ی فضیلت	نظریات اخلاق اصولی	55

اهداف رفتاری جلسه سوم:

در پایان جلسه از فراگیر انتظار می‌رود:

- نظریه‌ی بنا شده بر پایه اصول (principle-based ethics) را توضیح دهد.
- در مورد چهار اصل احترام، سودمندی، ضرر نرساندن، عدالت توضیح داده و قضاوت کند.
- اخذ رضایت از بیمار و اهمیت آن را بیان نموده اجزاء مربوط به آن را توضیح دهد.

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 3
				مدت زمان (دقیقه)
شفاهی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، معرفی مورد (Case Discussion) پرسش و پاسخ	تعریف، اختیار افراد، سودمندی، ضرر نرساندن، عدالت	ثنوری بنا شده بر پایه اصول	60
شفاهی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، معرفی مورد (Case Discussion) پرسش و پاسخ	اهمیت گرفتن رضایت از بیمار، اجزاء رضایت، استثناءها	رضایت آگاهانه	50

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس (Lesson Plan)

### اهداف رفتاری جلسه چهارم:

در پایان جلسه از فراگیر انتظار می‌رود:

- رازداری و اهمیت آن را بیان کند.
- مفاهیم اخلاقی در هوشبری از جمله (ارتباط، حمایت، مراقبت، پاسخگویی) را توضیح داده و اهمیت آن‌ها را بیان کند.
- مسئولیت‌پذیری و ابعاد آن را توضیح دهد.
- مسائل اخلاقی مربوط به پایان حیات انسان را توضیح دهد.

### جدول زمان‌بندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 4 مدت زمان (دقیقه)
-	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، معرفی مورد (Case Discussion) پرسش و پاسخ	تعریف، اهمیت، مسائل قانونی، رویکرد عملی به رازداری	رازداری	50
-	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، معرفی مورد (Case Discussion) پرسش و پاسخ	ارتباط، حمایت، مراقبت، پاسخگویی، مسئولیت‌پذیری و اهمیت آن	مفاهیم اخلاقی در هوشبری	35
تشخیصی، کوتاه‌پاسخ، چندگزینه‌ای	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، معرفی مورد (Case Discussion) پرسش و پاسخ	تعریف، اهمیت، رویکرد عملی برای مواجهه با آن	تعارض در رابطه با پایان حیات	25

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس (Lesson Plan)

### اهداف رفتاری جلسه پنجم:

در پایان جلسه از فراگیر انتظار می‌رود:

- اتانازی و قوانین مربوط به آن را توضیح دهد.
- استانداردهای مربوط به خدمات هوشبری را توضیح دهد.
- اهمیت شناخت حقوق بیمار را تجزیه و تحلیل کند.

### جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 5 مدت زمان (دقیقه)
تشریحی، شفاهی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، معرفی مورد (Case Discussion) پرسش و پاسخ	تعریف، انواع، قوانین مربوطه	اتانازی	20
شفاهی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	استانداردهای پایه در مراقبت از بیمار، پایش بیمار، استانداردهایی برای مراقبت‌های پس از بیهوشی	استانداردهای مربوط به ارائه خدمات هوشبری	60
شفاهی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	اهمیت درک حقوق بیمار و مسائل قانونی	حقوق بیمار	30

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس (Lesson Plan)

### اهداف رفتاری جلسه ششم:

- در پایان جلسه از فراگیر انتظار می‌رود:
- منشور حقوق بیمار را لیست کند.
  - کدهای اخلاقی هوشبران را بیان کند.
  - وظایف حرفه‌ای کارشناس هوشبری را بیان کند.

### جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 6 مدت زمان (دقیقه)
—	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	مروری بر منشور حقوق بیمار در ایران	حقوق بیمار	25
—	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کدهای اخلاقی هوشبران	کدهای اخلاقی	35
تشریحی، کوتاه- پاسخ، چندگزینه‌ای	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	شرح وظایف حرفه‌ای هوشبران	وظایف حرفه‌ای	50

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس (Lesson Plan)

### اهداف رفتاری جلسه هفتم:

در پایان جلسه از فراگیر انتظار می‌رود:

- قوانین پزشکی و انواع مجازات انتظامی را بیان کند.
- مفهوم حقوقی مسئولیت را شرح دهد.
- انواع خطاهای پزشکی را ذکر نماید.
- قصور و انواع آن را شرح دهد.

### جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 7 مدت زمان (دقیقه)
شفاهی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	تعاریف، تخلفات صنفی و حرفه‌ای، انواع مجازات‌های انتظامی، قوانین جاری کشور، مفهوم حقوقی مسئولیت	آشنایی با قوانین پزشکی	60
شفاهی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	تعریف، انواع خطاها	خطاهای پزشکی	25
شفاهی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	تعریف، انواع قصور و قوانین مربوطه	قصور	25

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس (Lesson Plan)

### اهداف رفتاری جلسه هشتم:

- در پایان جلسه از فراگیر انتظار می‌رود:
- رابطه‌ی اخلاق و پژوهش را توضیح دهد.
- اهمیت اصول اخلاقی در تحقیقات را بیان کند.
- پایه‌های اصلی قانون نورنبرگ و بیانیه هلسینکی را بیان کند.
- مفاد مربوط به آیین‌نامه‌ی اخلاق و پژوهش در ایران را لیست کند.

### جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 8 مدت زمان (دقیقه)
—	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	رابطه اخلاق و پژوهش و اهمیت موضوع	اخلاق در پژوهش	30
—	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	مروری بر قانون نورنبرگ و بیانیه هلسینکی	قوانین مربوط به پژوهش	30
تشریحی، کوتاه-پاسخ، چندگزینه‌ای	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	مروری بر آیین‌نامه اخلاق و پژوهش در ایران	آیین‌نامه‌ی اخلاق در پژوهش	50