

شرح وظائف کارآموزان دکتری حرفه ای

مصوب بیست و هفتمین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی مورخ ۸۳/۹/۷

کارآموز پزشکی به دانشجوی دکتری عمومی پزشکی اطلاق می‌شود که مراحل علوم پایه و فیزیوپاتولوژی را به پایان رسانده است و مجاز به ورود به بخشهای بالینی برای کسب دانش نظری و تجربیات علمی و مهارت‌های حرفه‌ای، تحت نظارت اعضاء هیأت علمی و برای اخذ مدرک دکتری پزشکی است مسئولیت کارآموزان در هر گروه و یا بخش با مدیر گروه یا رئیس آن بخش و در ساعات کشیک با پزشک معالج کشیک یا عضو هیأت علمی آنکال یا دستیار ارشد کشیک بخش یا بیمارستان است پزشک معالج به عضو هیأت

علمی که بیمار تحت نظارت وی در بیمارستان بستری می‌شود اطلاق می‌گردد.

دوره کارآموزی می‌تواند به دو دوره کارآموزی پایه یا استیودنتی و کارآموزی پیشرفته یا اکسترنی تقسیم شود در دوره استیودنتی دانشجو عمدتاً نقش نظاره کننده و

مشاهده گر داشته و در دوره اکسترنی می‌تواند تحت نظر پزشک معالج یا دستیار، فعالیت‌های تشخیصی و درمانی مندرج در این آئین‌نامه را انجام داده تا بتواند برای انجام وظایف آینده خود بعنوان کارورز آمادگی لازم را کسب نماید.

شرح وظایف کارآموز مطابق بندهای زیر است

الف) کلیات

۱- حفظ و رعایت شئون شرعی و اخلاق پزشکی در کلیه ساعات حضور در بیمارستان -

۲- رعایت مقررات داخلی گروه یا بخش، بیمارستان، دانشکده و دانشگاه -

تبصره: مقررات گروه و بخش نباید با آئین نامه‌های ابلاغی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی منافات داشته باشد

۳- رعایت مفاد آئین‌نامه‌ها و مقررات ابلاغ شده از وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی -

ب) مراقبت از بیمار و مدارک پزشکی

۴- اخذ شرح حال و انجام معاینه بالینی، تفسیر و پیگیری نتایج آزمایشات و بررسی‌های پاراکلینیک، ارزیابی و بیان برنامه تشخیصی و مطرح نمودن تشخیص‌های افتراقی مناسب از کلیه بیماران بستری مربوط به خود در اوقات عادی و کشیک

۵- ویزیت روزانه بیماران بستری مربوط در بخش و به همراه کارورز و دستیار پزشک معالج و اطلاع از کلیات برنامه درمانی و لیست داروهای دریافتی و نوشتن سیر بیماری در صورت لزوم و یا ویزیت بیماران سرپایی

۶- در صورت لزوم و به تشخیص دانشکده پزشکی و گروه مربوطه پی‌گیری دریافت جواب آزمایشات (به شکل غیرحضور مگر در موارد اورژانس) و بررسی آخرین گزارش‌های پاراکلینیک بیمار

۷- در صورت لزوم و به تشخیص دانشکده پزشکی و گروه مربوطه نوشتن یادداشت‌های مخصوص آغاز و پایان

هر دوره
(on-and-off-service notes).

در صورت لزوم و به تشخیص دانشکده پزشکی و گروه مربوطه نوشتن برگه‌های درخواست تصویر برداری - ۸ از جمله
رادیوگرافی، سونوگرافی، آندوسکوپی، آنژیوگرافی و کلیه برگه‌های درخواست پاراکلینیک MRI, CT Scan
دیگر، در صورتی که برابر مقررات آن گروه یا بیمارستان یا دانشکده نیاز به نگارش شرح حال بیمار در فرم
مربوط باشد.

(پ) اقدامات تشخیصی - درمانی

فرآگیری امور زیر به منظور کسب مهارت حداکثر به مدت ۶ ماه و با تعیین معاونت آموزشی دانشکده بر - ۹
عهده کارآموز می‌باشد بدیهی است با توجه به راهاندازی مراکز آموزش مهارت‌های بالینی لازم است این مهارت‌ها قبل
از مواجه شدن با بیمار واقعی، در این مراکز و به نحو مقتضی به کارآموزان داده می‌شود.

تزریق .

(IV blood sampling) رگ گیری .

(venous blood sampling) نمونه‌گیری وریدی .

نمونه‌گیری برای کشت خون .

و تفسیر آن ECG گرفتن .

پانسمان ساده .

رنگ آمیزی گرم و مشاهده لام .

تهیه و تفسیر میکروسکوپی نمونه ادرار و لام خون محیطی .

ساکشن ترشحات حلق و لوله تراشه .

فیزیوتراپی تنفسی .

تهیه لام خون محیطی .

نمونه‌گیری از گلو و زخمها .

انجام امور زیر تنها با موافقت و تحت نظارت مستقیم پزشک معالج یا دستیار می‌تواند توسط کارآموز انجام - ۱۰
شود:

گذاشتن لوله معده و گرفتن نمونه از ترشحات معده .

(گذاشتن سوند ادراری به جز در نوزادان و شیرخواران (ترجیحاً در بیماران هم جنس .

• گرفتن گازهای خون شریانی (ABG)

• فلپوتومی

• بخیه زدن و کشیدن بخیه

• خواندن آن PPD انجام تست

• انجام پانسمان‌هایی که نیاز به دبریدمان شست و شوی تخصصی (غیر روتین) و یا بخیه مجدد طبق نظر پزشک
• معالجه دارند و یا عفونی شده باشند

• انجام واکسیناسیون روتین اطفال در خانه‌های بهداشت و یا درمانگاهها

• انجام شست و شوی گوش

• کنترل ضربان قلب جنین

• و انقباضات رحم و حرکات جنین (Fetal Heart Rate)

• گچ گیری ساده و بازکردن گچ

• کارآموزان در موارد زیر تنها می‌توانند انجام هر کدام از این اعمال را توسط فراگیران مقاطع بالاتر - ۱۱
(کارورز یا دستیار) مشاهده نمایند

• مشاهده تامپون قدامی بینی

• مشاهده خارج کردن جسم خارجی از گوش، حلق، بینی و چشم

• مشاهده کوتر خون ریزی بینی

• airway مشاهده گذاشتن لوله تراشه و

• مشاهده کارگذاری کشش پوستی

• مشاهده آتل گیری

• مشاهده انجام پونکسیون لومبار (Lumber Puncture)

• مشاهده تخلیه آبسه

• مشاهده نمونه گیری سوپراپوبیک

• مایع آسیت و پلور (tap) مشاهده کشیدن

• CPR مشاهده و یادگیری

• مورخ ۸۴/۴/۱۶ ۸۲۲۱۸ مشاهده و یادگیری زایمان طبیعی (مربوط به کارآموزان دختر) براساس نامه شماره

مقام محترم وزارت

- مشاهده آسپیراسیون و بیوپسی مغز و استخوان
- مشاهده پونکسیون مفصل زانو
- داخل مفصلی (intrathecal) مشاهده تزریق داخل نخاعی
- مشاهده انجام جراحی‌های سرپایی ساده (ختنه، برداشتن توده‌های سطحی، خارج کردن (in growing nail)
- Chest tube مشاهده گذاشتن
- مشاهده تزریق داروهای خطرناک
- مشاهده تعویض لوله نفروستومی یا سیستوستومی
- مشاهده درناژ سوپراپوبیک مثانه
- مشاهده گذاشتن کاتتر وریدی نافی و همکاری در تعویض خون نوزدان
- مشاهده سونداژ ادراری شیرخواران
- مشاهده کات دان
- مشاهده هر اقدام تشخیصی، درمانی و تهاجمی دیگر که در برنامه آموزشی مصوب کارورزان پیشنهاد شده است
- بقیه موارد مشابه که در این آئین نامه نیامده است

(ت) شرکت در همایش‌های آموزشی

شرکت منظم و فعال در کلیه کلاس‌های درس تئوری و یا کارگاهی و جلسات آموزشی بخش شامل گزارش ۱۲- اتاق‌های عمل، راندهای آموزشی و سایر برنامه‌های management صبحگاهی، کنفرانس‌های علمی، کلاس‌های آموزشی

حضور فعال و منظم در ویزیت بیماران توسط پزشک معالج - ۱۳

شرکت در درمانگاه یا خانه‌های بهداشت طبق برنامه تعیین شده و گرفتن شرح حال، انجام معاینه از بیمار و ۱۴- معرفی بیمار به پزشک معالج یا دستیار

معرفی کوتاه بیمار، معرفی بیمار در راندهای آموزشی طبق نظر پزشک معالج یا دستیار مربوط، شامل ۱۵- دلیل بستری شدن، بیان تشخیص‌های افتراقی و طرح درمانی

ارائه کنفرانس‌های علمی در صورت لزوم طبق برنامه تنظیمی توسط آموزش بخش یا دستیار ارشد -۱۶

حضور در بیمارستان (ث):

حضور در بیمارستان، در مانگه و یا خانه‌های بهداشت طبق برنامه تعیین شده از سوی ریاست هر گروه و -۱۷ یا بخش یا دانشکده (مسئول آموزش کارآموزان هر بخش موظف است برای کلیه ساعات حضور آنان در بخش (برنامه آموزشی مدون تهیه و در آغاز دوره اعلام کند).

حداکثر تعداد کشیک بر اساس شرایط گروه و دانشکده تعیین و در هر صورت از ۱۰ شب در ماه تجاوز -۱۸ نخواهد کرد حداقل تعداد کشیک در گروه‌های داخلی، جراحی، کودکان و زنان ۵ شب در ماه و در گروه‌های دیگر مدیر گروه یا رئیس بخش بر اساس تعداد بیمار، تعداد کارآموز، امکانات رفاهی، تعداد تخت بیمارستانی و برنامه آموزشی حداقل تعداد کشیک را تعیین می‌کند ساعت کشیک کارآموزان بر اساس امکانات و شرایط هر دانشکده پزشکی تعیین می‌گردد

تنظیم برنامه چرخش کارآموزان در بخشها و کشیک‌ها به عهده پزشک یا دستیار مسئول آموزش کارآموزان -۱۹ است.

و یا در موارد (جابجایی در برنامه کشیک ممکن نیست، مگر با اطلاع قبلی (حداقل ۲۴ ساعت قبل -۲۰ اضطراری، به شرط تعیین جانشین و موافقت پزشک یا دستیار مسئول آموزش کارآموزان

ترك کشیک جز در موارد اضطراری و با کسب اجازه از پزشک یا دستیار ارشد مطلقاً ممنوع است -۲۱

خروج از بیمارستان در اوقات عادی با استفاده از مرخصی ساعتی و با موافقت پزشک یا دستیار مستقیم و -۲۲ پزشک یا دستیار مسئول آموزش کارآموزان مقدور است

اولویت کاری کارآموزان شرکت در جلسات و همایش‌های آموزشی، راندهای آموزشی و در در مانگه ها -۲۳ است.

موارد تخلف کارآموزان از شرح وظایف فوق و یا هرگونه اهمال در انجام وظایف و یا شکایات کارآموزان -۲۴ در این رابطه حسب مورد در شورای آموزشی بخش، گروه یا بیمارستان یا دانشکده مطرح و تصمیمات لازم گرفته خواهد شد چنانچه مسائل مطروحه در هر کدام از مراجع رسیدگی کننده اولیه به نتیجه قطعی نرسیده، مورد به مرجع بالاتر جهت اتخاذ تصمیم مقتضی ارجاع خواهد شد مرجع نهایی تصمیم گیری شورای آموزشی دانشکده خواهد بود.

مدیران گروه‌ها و روسای بخش‌های بیمارستانی آموزشی مسئول حسن اجرای این آئین نامه هستند روسای -۲۵ دانشکده‌های پزشکی از طریق معاونین آموزشی بیمارستانها بر حسن اجرای این آئین‌نامه نظارت خواهند داشت

تبصره ۱: برنامه مدون آموزشی کارآموزان در هر گروه باید با تائید دانشکده پزشکی تهیه و از طریق دانشکده و گروه به کارآموزان ابلاغ گردد

تبصره ۲: گروه‌های آموزشی موظفند در يك جلسه توجیهی کارآموزان هر دوره را در ابتدای دوره کارآموزی در آن گروه توجیه نموده و آنان را با شرح وظایف و مقررات گروه آشنا نمایند

این آئین‌نامه در ۲۶ ماده و ۳ تبصره در بیست و هفتمین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی -۲۶ مورخ ۸۳/۹/۷ به تصویب رسید و از تاریخ تصویب کلیه آئین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های مغایر با آن لغو می‌گردد

